

GEMEENTEFOTO DENDERMONDE

inhoudsopgave

1.	inleiding.....	5
2.	algemene gegevens over de gemeente.....	6
2.1	samenstelling bevolking	6
2.2	extra: statistische sectoren Dendermonde	7
2.3	extra: bevolkingsprognose	8
2.3.1	leeftijdscategorie 2-5 jaar.....	8
2.3.2	leeftijdscategorie 6-11 jaar.....	9
2.3.3	leeftijdscategorie 12-17 jaar.....	10
2.4	extra: bevolking - migratie.....	11
2.5	zones of netwerken in de gemeente	13
2.5.1	politiezone	13
2.5.2	eerstelijnszone.....	13
2.5.3	Lokaal Overlegplatform – LOP	13
2.5.4	Huis van het Kind	13
2.6	scholingsgraad van de bevolking	14
3.	extra: socio-economische kenmerken.....	15
3.1	werkzoekendengraad	15
3.1.1	opdeling NWWZ volgens werkloosheidsduur.....	15
3.1.2	NWWZ op statistisch sectorniveau.....	16
3.2	werkzaamheidsgraad.....	17
3.3	jobratio	17

3.4	personen met een leefloon/financiële hulp	18
3.5	huurders	18
3.6	éénoudergezinnen.....	19
4.	onderwijslandschap.....	20
5.	mobiliteit.....	23
5.1	mobiliteit en aantrekkingskracht.....	23
5.1.1	mobiliteit – basisonderwijs.....	24
5.1.2	mobiliteit – secundair onderwijs	25
5.1.3	aantrekkingstrekkingskracht – basisonderwijs.....	26
5.1.4	aantrekkingskracht – secundair onderwijs	27
5.2	verplaatsingen	28
5.2.1	vervoersmiddel.....	28
5.2.2	veilig fietsen.....	28
5.2.3	schoolroutekaart	28
6.	kleuterparticipatie	29
6.1	aanwezigheidsdrempel schooltoelage	29
6.2	aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs.....	30
6.3	wijzigingen wetgeving	30
7.	kansarmoede-indicatoren.....	31
7.1	kansarmoede-index	31
7.2	leerlingenkenmerken.....	32
7.2.1	basisonderwijs	32
7.2.2	secundair onderwijs	33

8.	schoolse vertraging.....	34
8.1	lager onderwijs	34
8.2	secundair onderwijs	35
9.	doorstroming naar het secundair onderwijs	36
10.	doorstroming naar het hoger onderwijs	37
11.	problematische afwezigheden en tucht	38
11.1	overzicht problematische afwezigheden en tucht	38
11.1.1	basisonderwijs	38
11.1.2	secundair onderwijs	38
11.2	problematische afwezigheden en tucht – detail Dendermonde	39
11.2.1	basisonderwijs	39
11.2.2	secundair onderwijs	39
12.	vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs.....	40
12.1	woonplaats	40
12.2	vestigingsplaats	42
13.	werk?.....	44
14.	gebruikte afkortingen	45

1. inleiding

Deze gemeentefoto werd uitgewerkt door Emiel Grimonprez, deskundige flankerend onderwijsbeleid van de Provincie Oost-Vlaanderen. Met vragen over cijfergegevens kan u steeds contact opnemen via: e-mail: emiel.grimonprez@oost-vlaanderen.be – tel: 09 267 74 49

Dit rapport kwam er op vraag van LOP-deskundige Liesbeth Croene. Op haar vraag werden enkele extra cijfers toegevoegd; let hiervoor op ‘extra’ in de (onder)titels, en werd rond verschillende cijfers ook een vergelijking met de steden Aalst, Lokeren en Sint-Niklaas opgenomen.

De gemeentefoto levert een aantal cijfers die kunnen gebruikt worden bij het (verder) ontwikkelen van flankerend onderwijsbeleid op het niveau van een lokaal bestuur. Het is de bedoeling om een aantal onderwijs gerelateerde ontwikkelingen in de gemeente¹ zichtbaar te maken. Achtereenvolgens gaan we in op verschillende items. Eerst schetsen we een aantal algemene gegevens van de gemeente. We bekijken naar waar de leerlingen uit de gemeente naar school gaan en wie er in de gemeente naar school komt. Vervolgens gaan we na hoe het zit enkele kansarmoede-indicatoren en met de kleuterparticipatie in de gemeente. We zoomen ook in op problematische afwezigheden, schoolse vordering en vroegtijdig schoolverlaten. Tenslotte werpen we een blik op hetgeen er na het secundair onderwijs gebeurt. Per hoofdstuk geven we mee hoe je de cijfers leest en kan gebruiken. Het is goed om in het achterhoofd te houden dat de verschillende parameters niet automatisch causale verbanden bloot leggen!

De cijfers in deze gemeentefoto zijn samengesteld uit gegevens van verschillende databanken. Scholen beschikken bijkomend via ‘mijn onderwijs’ over tal van gegevens van de leerlingen in hun scholen. Het samenleggen van deze gemeentefoto en de gegevens van de scholen leidt tot een gedetailleerder zicht op de onderwijssituatie in uw gemeente. Hou er rekening mee dat data beschermd worden door de wet op de privacy. Behandel deze gegevens dan ook vertrouwelijk en hoedt u zich voor oneigenlijk gebruik.

Flankerend onderwijsbeleid? Het lokaal bestuur aan zet!

Formeel heeft een lokaal bestuur een decretale taak² om, vertrekkende vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse beleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de verschillende lokale actoren. Minimaal hebben we het dan over leerplichtcontrole, kleuterparticipatie en spijbelproblematiek. Maximaal kan een lokaal bestuur op tal van zaken inzetten: huiswerkklasjes, cultuureducatie, sportaanbod, taalondersteuning, bredeschool, veilige schoolroutes, voor- en naschoolse opvang, kostenbeheersing, milieuwerving,... Niemand zal ontkennen dat we voor een aantal grote maatschappelijke uitdagingen staan: we weten vandaag dat ons onderwijs er onvoldoende in slaagt om komaf te maken met sociaaleconomische verschillen. Bovendien vergrijsst de bevolking razendsnel en heeft een lokaal bestuur er alle belang bij jonge mensen aan te trekken en ze in de gemeente te houden.

Wij zijn er van overtuigd dat deze uitdagingen sterke lokale netwerken vereisen! En we zijn er van overtuigd dat een lokaal bestuur hiervoor de hefboomen kan leveren, de graadmeter kan zijn of minstens de kritische vriend om samen een beleid te voeren dat het verschil maakt.

Er zijn heel wat data – ook publiek – beschikbaar. Het is echter niet evident om in de veelheid van al die gegevens je weg te vinden. In dit rapport³ leveren we je een aantal zaken aan die zinvol kunnen zijn in relatie tot onderwijs. Cijfers zijn uiteraard ook maar cijfers. Ze worden pas interessant als ze een beleid met een bepaalde visie ondersteunen.

¹ We gebruiken hier gemeente voor zowel stad als gemeente. De provincie Oost-Vlaanderen omvat 60 gemeenten.

² Zie decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13961>

³ We streven er naar om de meest recente gegevens weer te geven. Dit betekent dat niet alle cijfers uit hetzelfde jaar stammen omdat sommige analyses slechts tweejaarlijks worden aangepast.

2. algemene gegevens over de gemeente

2.1 samenstelling bevolking

Eerst en vooral is het interessant om te weten wie er in de gemeente woont: hoeveel inwoners heeft de gemeente in totaal? En hoe ziet de leeftijdsverdeling van deze inwoners er uit? We zoomen vooral in op de jonge inwoners.

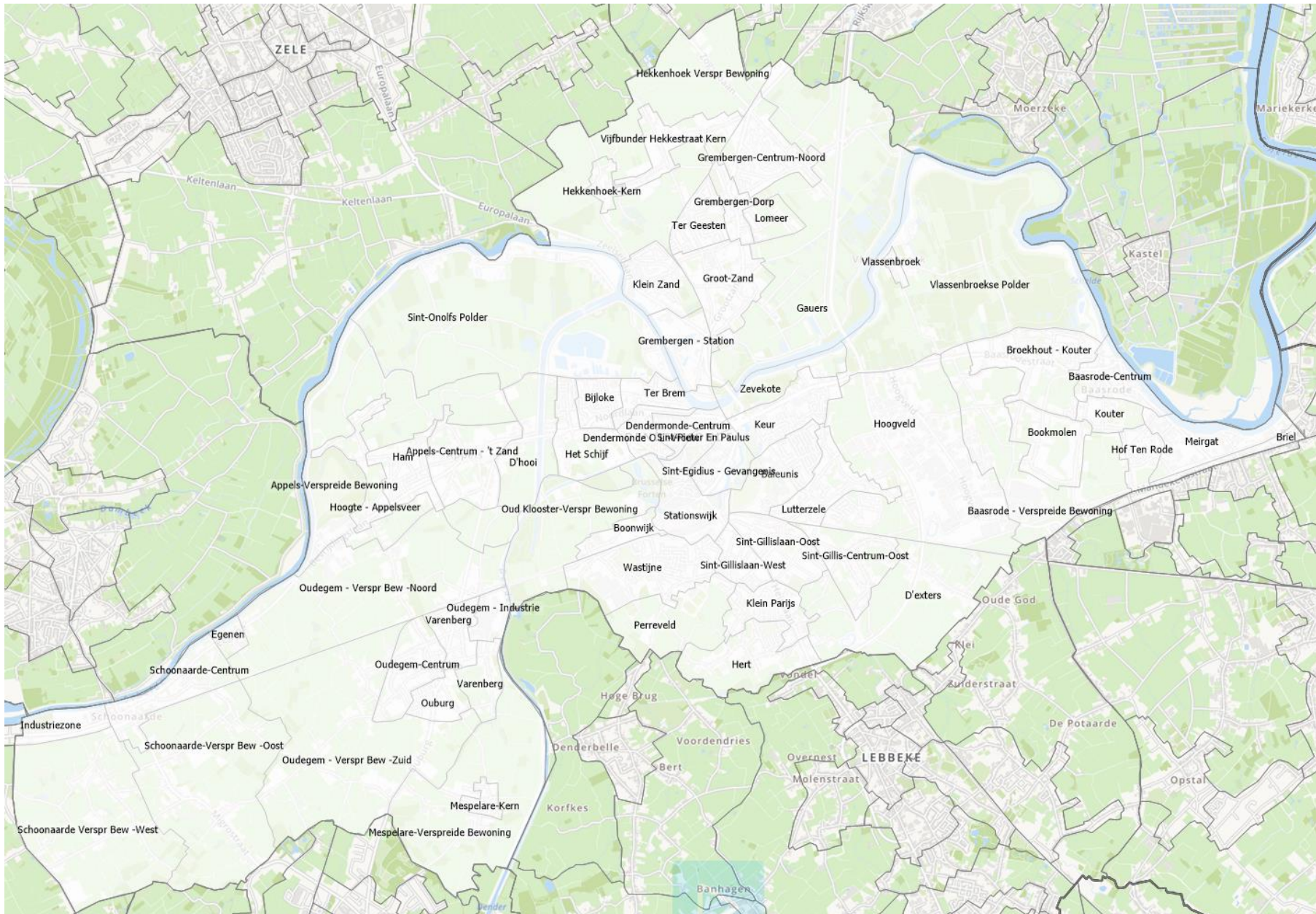
	Dendermonde	Provincie Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
Totaal aantal inwoners	45.964	1.529.954	6.651.179	87.603	42.195	79.635
0-2 jaar (t.o.v. alle inwoners)	2,7%	2,9%	3,0%	2,9%	3,2%	3,4%
3-11 jaar (t.o.v. alle inwoners)	9,5%	10,0%	10,0%	10,3%	11%	11,4%
12-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	6,4%	6,5%	6,5%	6,4%	7,1%	7,0%
18-24 jaar (t.o.v. alle inwoners)	7,4%	7,8%	7,7%	7,5%	8,1%	8,1%
18-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	60,3%	60,7%	60,1%	60,4%	60,4%	58,6%
65-... jaar (t.o.v. alle inwoners)	21,0%	19,9%	20,5%	19,9%	18,3%	19,6%
0-17 jaar	8.558	296.442	1.289.510	17.248	8.980	17.361
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	18,6%	19,4%	19,4%	19,7%	21,3%	21,8%

Tabel 1: leeftijdsverdeling inwoners | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2020

	Appels	Baasrode	Dendermonde	Grembergen	Mespelare	Oudegem	Schoonaarde	Sint-Gillis-bij-Dendermonde
Totaal aantal inwoners	2.811	6.336	9.482	7.203	546	4.048	2.435	12.904
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	18,1%	19,7%	15,8%	20,5%	19,4%	19,3%	21,0%	18,6%
18-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	62,9%	61,5%	56,1%	60,0%	57,0%	61,3%	61,5%	62,0%
65-... jaar (t.o.v. alle inwoners)	19,0%	18,8%	28,1%	19,5%	23,6%	19,4%	17,5%	19,4%

Tabel 2: leeftijdsverdeling inwoners naar deelgemeente | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2020

2.2 extra: statistische sectoren Dendermonde

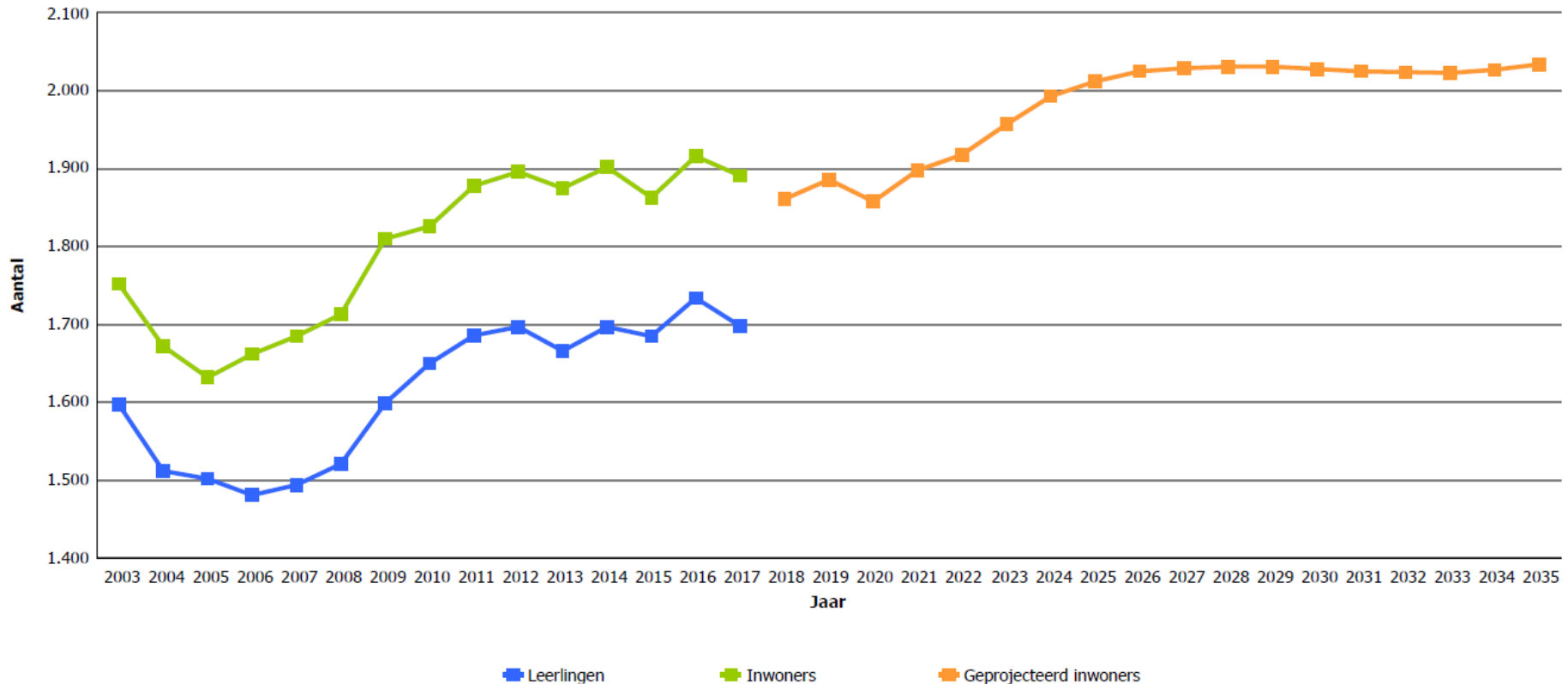


Figuur 2: statistische sectoren | provincies.incijfers.be, 2020

2.3 extra: bevolkingsprognose

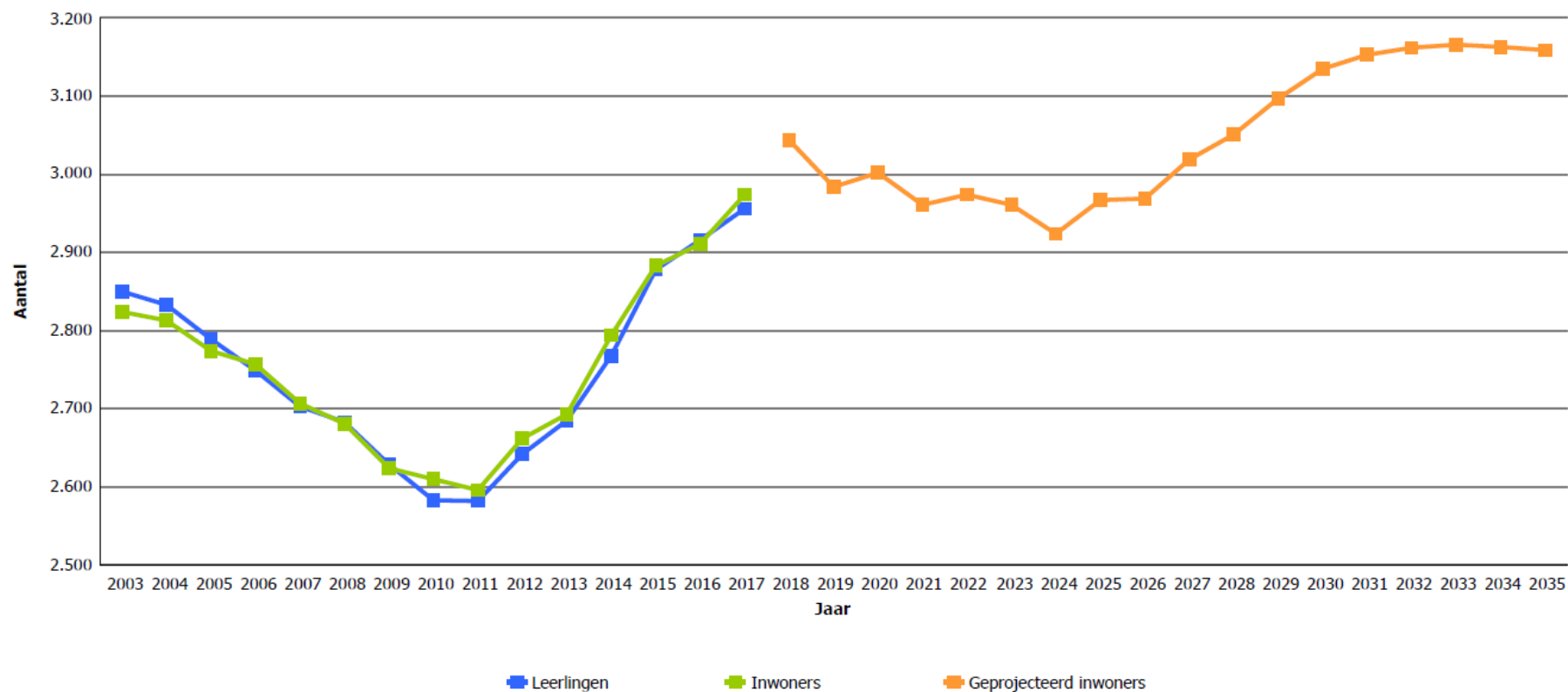
Onderstaande grafieken illustreren het aantal leerlingen en inwoners voor de periode 2003-2017. Voor de periode 2018-2035 werd een projectie van het aantal inwoners gemaakt. Onder leerlingen verstaat men alle leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs op registratiedatum 1 februari (van het referentiejaar). De bevolkingsprognoses werden opgedeeld naar leeftijdscategorie.

2.3.1 leeftijdscategorie 2-5 jaar



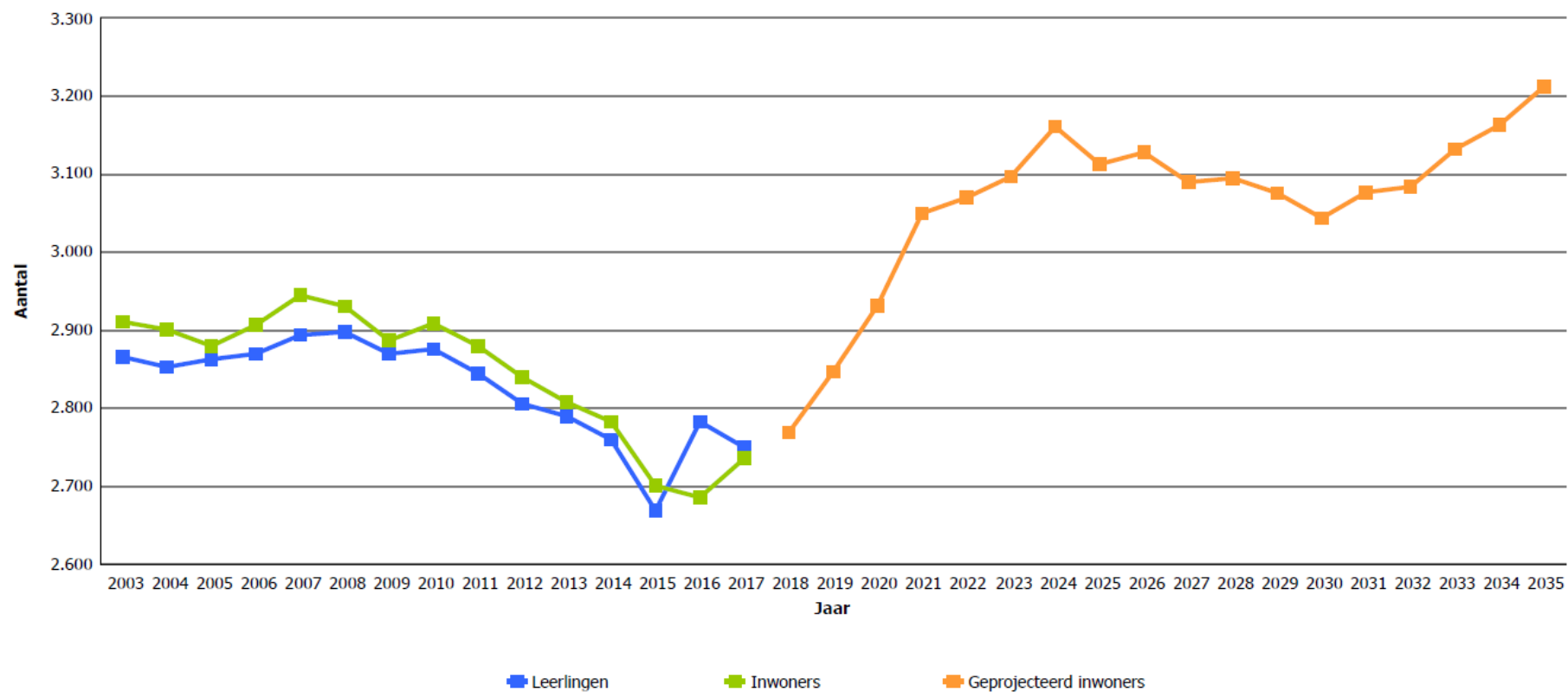
Figuur 3: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 2-5 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

2.3.2 leeftijdscategorie 6-11 jaar



Figuur 4: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 6-11 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

2.3.3 leeftijdscategorie 12-17 jaar



Figuur 5: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inw. voor leeftijdscategorie 12-17 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

2.4 extra: bevolking - migratie

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal vreemdelingen in Dendermonde. Onder vreemdelingen verstaat men alle personen met een huidige niet-Belgische nationaliteit.

vreemdelingen

	Totaal aantal inwoners	Nederland		Buurlanden zonder NL		West-en Noord-EU15 ⁴		Zuid-EU15 ⁵		EU12 (EU13 vanaf 2014) ⁶		Europa niet-EU ⁷		Turkije		Mahreb ⁸		Andere landen		Totaal aantal vreemdelingen	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
2007	43.521	87	0,2	33	0,1	41	0,1	60	0,1	66	0,2	88	0,2	46	0,1	151	0,3	262	0,6	834	1,9
2008	43.618	93	0,2	37	0,1	45	0,1	66	0,2	87	0,2	88	0,2	42	0,1	145	0,3	294	0,7	897	2,1
2009	43.931	99	0,2	42	0,1	42	0,1	74	0,2	137	0,3	68	0,2	38	0,1	142	0,3	287	0,7	929	2,1
2010	44.095	100	0,2	41	0,1	45	0,1	65	0,1	165	0,4	92	0,2	39	0,1	118	0,3	284	0,6	949	2,2
2011	44.257	114	0,3	42	0,1	43	0,1	65	0,1	207	0,5	132	0,3	40	0,1	128	0,3	300	0,7	1.071	2,4
2012	44.484	124	0,3	47	0,1	48	0,1	75	0,2	274	0,6	136	0,3	49	0,1	120	0,3	335	0,8	1.208	2,7
2013	44.493	123	0,3	56	0,1	44	0,1	83	0,2	322	0,7	139	0,3	43	0,1	116	0,3	322	0,7	1.248	2,8
2014	44.768	141	0,3	51	0,1	45	0,1	83	0,2	367	0,8	138	0,3	39	0,1	124	0,3	387	0,9	1.375	3,1
2015	44.938	165	0,4	55	0,1	44	0,1	99	0,2	387	0,9	134	0,3	39	0,1	126	0,3	439	1,0	1.488	3,3
2016	45.367	178	0,4	60	0,1	46	0,1	106	0,2	434	1,0	118	0,3	41	0,1	135	0,3	487	1,1	1.605	3,5

Tabel 3: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2017

top 5 vreemde nationaliteiten in Dendermonde

	Land	Aantal inwoners
1.	Polen	188
2.	Nederland	178
3.	Roemenië	125
4.	Marokko	113
5.	Congo	48

Tabel 4: FOD economie, 2016

⁴ West- en Noord-EU15-landen: Ierland, Verenigd Koninkrijk, Oostenrijk, Denemarken, Zweden en Finland;

⁵ Zuid-EU15-landen: Italië, Spanje, Portugal, Griekenland;

⁶ EU12/EU13-landen: Estland, Letland, Litouwen, Polen, Tsjechië, Slovakije, Hongarije, Slovenië, Bulgarije, Roemenië, Malta en Cyprus, vanaf 2013 ook Kroatië;

⁷ Europa buiten de EU: Zwitserland, Noorwegen, Albanië, Belarus, Kosovo, Moldavië, Rusland, Bosnië, Oekraïne, Liechtenstein, Andorra, Monaco, San Marino, Macedonië, Kroatië tot 2013, IJsland, Servië en Montenegro;

⁸ Maghreblanden: Marokko, Algerije, Tunesië, Libië en Mauritanië;

Belgen van buitenlandse herkomst

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal Belgen van buitenlandse herkomst in Dendermonde. Om te bepalen of een persoon van buitenlandse herkomst is, worden 4 criteria in rekening gebracht: de huidige nationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de vader en de geboortenationaliteit van de moeder. Is één van deze 4 criteria een niet-Belgische nationaliteit, dan wordt de persoon beschouwd als zijnde een persoon van buitenlandse herkomst.

	Totaal aantal inwoners	EU		Niet-EU		Totaal	
		#	%	#	%	#	%
2011	44.257	1.090	2,5%	2.755	6,2%	3.845	8,7%
2012	44.484	1.199	2,7%	2.917	6,6%	4.116	9,3%
2013	44.493	1.278	2,9%	3.006	6,8%	4.284	9,6%
2014	44.768	1.358	3,0%	3.231	7,2%	4.589	10,3%
2015	44.938	1.430	3,2%	3.375	7,5%	4.805	10,7%
2016	45.367	1.514	3,3%	3.734	8,2%	5.248	11,6%

Tabel 5: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2017

Ter vergelijking: in Vlaanderen ligt het aandeel Belgen van buitenlandse afkomst op 9,2% voor inwoners met herkomst EU en 11,3% voor inwoners met herkomst niet-EU. Voor gemeenten met dezelfde Belfius-indeling⁹ als Dendermonde (gemeenten en kleine steden met centrumfunctie en economische activiteit - V12) ligt het aandeel in 2016 op respectievelijk 7,2% (EU) en 7,4% (niet EU).

⁹Zie https://research.belfius.be/wp-content/uploads/2018/06/CLUSTER_NL_INT.pdf voor meer informatie over de typologie van de gemeente volgens de Belfius-indeling.

2.5 zones of netwerken in de gemeente

In de gemeente worden we op vlak van onderwijs en onderwijsdeelname geconfronteerd met verschillende actoren. Deze opereren niet altijd binnen dezelfde grenzen als de gemeentegrenzen. We geven enkele belangrijke actoren mee.

Liesbeth Gosselin is diensthoofd van de Dienst Onderwijs Dendermonde. e-mail: liesbeth.gosselin@dendermonde.be

2.5.1 politiezone

In de politiezone Dendermonde, is Franky Verreeken aangesteld als aanspreekpunt jeugdcriminaliteit, drugs en radicalisering en Iris Albrecht als aanspreekpunt verontrustende opvoedingssituaties. e-mail: franky.verreeken@dendermonde.be en iris.albrecht@dendermonde.be

Elke lokale politiezone moet een aanspreekpunt aanduiden voor de scholen in de zone en een partnerschap met de scholen aangaan. Scholen en politie leggen in een overeenkomst procedures vast voor doorverwijzing en samenwerking rond spijbelen en leerplichtcontrole. Meer info over het [aanspreekpunt bij de lokale politie](#).

2.5.2 eerstelijnszone

Dendermonde behoort tot de [eerstelijnszone Dender](#). Reinout Remmery is de voorzitter van de Zorgraad Dender. e-mail: eerstelijnszone@gmail.com – tel: 0473 63 30 29

Eerstelijnszones zijn opgericht om het werk van lokale overheden, zorg- en hulpverleners beter op elkaar af te stemmen met als doel een effectieve en kwalitatieve eerste lijn uit te werken waar de burger centraal staat. De zorgraden vervullen ook een aantal taken ter bestrijding van de COVID-19 pandemie.

2.5.3 Lokaal Overlegplatform – LOP

Dendermonde heeft zowel een LOP voor het basis als het secundair onderwijs. Lisa Dewulf is voorzitter van het LOP-basis en Wim Leybaert is voorzitter van het LOP-secundair. Liesbeth Croene is LOP-deskundige voor zowel het basis als het secundair onderwijs. e-mail: liesbeth.croene@ond.vlaanderen.be

In lokale overlegplatforms (LOP's) helpen lokale partners de gelijke onderwijskansen van jongeren in een regio realiseren. In een LOP vergaderen vertegenwoordigers van alle scholen uit een gemeente of regio en hun partners: CLB's, ouders en leerlingen, lokale partners, organisaties van migranten en armen, integratiecentra, onthaalbureaus voor nieuwkomers en schoolopbouwwerk. Zij maken er samen afspraken, zodat alle leerlingen gelijke onderwijskansen krijgen. Het LOP kan ook bemiddelen in moeilijke situaties. Zo zal het LOP ouders helpen als een school weigert om hun kind in te schrijven. De website www.naarschoolindendermonde.be is een realisatie van het LOP van Dendermonde.

2.5.4 Huis van het Kind

De Kroon – Huis van het kind Dendermonde – Kroonveldlaan 40, 9200 Dendermonde
e-mail: info@huisvanhetkind-dekroon.be – tel: 052 27 27 94

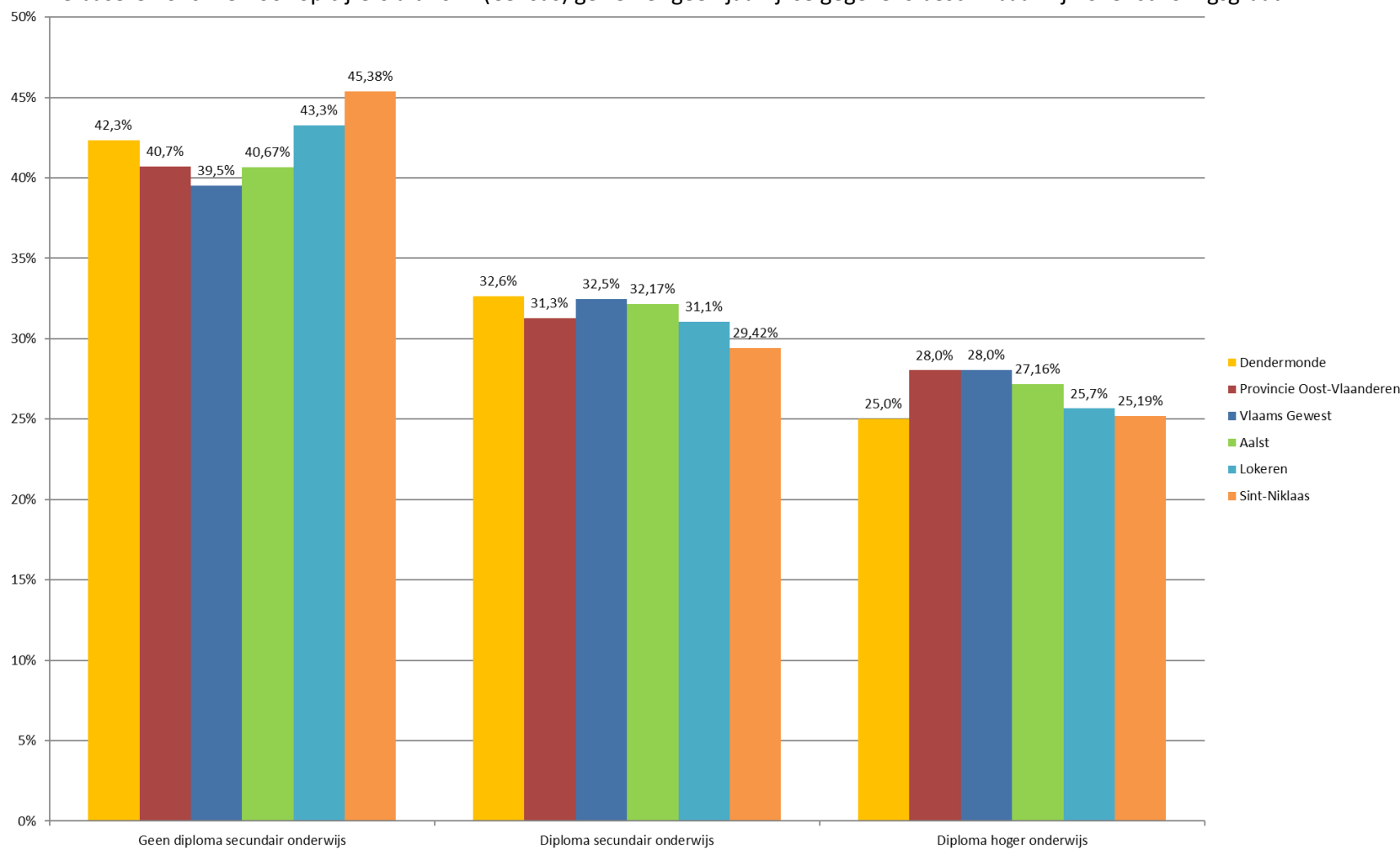
Een Huis van het Kind is een samenwerkingsverband, waarbinnen verschillende organisaties samen zorgen voor een multidisciplinair, geïntegreerd en afgestemd aanbod ter ondersteuning van (aanstaande) gezinnen met kinderen en jongeren. Er werken mensen en organisaties samen vanuit lokale noden en vragen. Het uitgangspunt is de meerwaarde die gecreëerd wordt door de samenwerking tussen verschillende organisaties.

2.6 scholingsgraad van de bevolking

De scholingsgraad van de bevolking geeft een indicatie voor de aanwezigheid van menselijk kapitaal als contextgegeven. We kijken naar de scholingsgraad bij de bevolking van 25 jaar en ouder, opgesplitst naar het hoogst behaalde diploma. We onderscheiden daarbij 3 categorieën:

- geen diploma secundair onderwijs (kleuter- en lager onderwijs, lager secundair onderwijs)
- diploma secundair onderwijs (hoger secundair onderwijs en postsecundair niet-hoger onderwijs)
- diploma hoger onderwijs (HBO5, bachelor, master, doctoraat)

We baseren ons hiervoor op cijfers uit 2011 (Census) gezien er geen jaarlijkse gegevens beschikbaar zijn over scholingsgraad.



Figuur 5: scholingsgraad bevolking | Census, 2011

3. extra: socio-economische kenmerken

3.1 werkzoekendengraad

In onderstaande tabel wordt de evolutie van het jaargemiddelde van de werkzoekendengraad getoond. De werkzoekendengraad wordt gedefinieerd als de verhouding tussen het aantal niet-werkenden werkzoekenden van 18 tot 65 en de beroepsbevolking van 18 tot 65.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2015	6,9%	9,0%	7,9%	9,5%
2016	7,0%	9,0%	7,8%	9,9%
2017	6,5%	8,3%	6,9%	9,1%
2018	5,8%	7,5%	6,2%	7,9%
2019	5,3%	6,9%	5,6%	7,7%

Tabel 6: werkzoekendengraad (jaargemiddelde) | VDAB Studiedienst - Arvastat - provincies.incijfers.be, 2019

3.1.1 opdeling NWWZ volgens werkloosheidsduur

Niet-werkende werkzoekenden worden in onderstaande tabel ingedeeld volgens kenmerken van de werkloosheidsperiode. Hierbij wordt steeds het aandeel binnen de volledige groep van niet-werkende werkzoekenden gegeven. De werkloosheidsduur wordt berekend voor de ingeschreven niet-werkende werkzoekende die volledig beschikbaar is voor de arbeidsmarkt:

- Kortdurig werkloos: minder dan een jaar
- Langdurig werkloos: tussen één en twee jaar
- Zeer langdurig: meer dan twee jaar

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
kortdurige NWWZ	51,0%	53,2%	55,5%	53,6%
langdurige NWWZ	17,0%	16,4%	14,3%	15,3%
zeer langdurige NWWZ	32,0%	30,4%	30,2%	31,1%

Tabel 7: NWWZ volgens werkloosheidsduur (t.o.v. totaal aantal NWWZ) | VDAB & rijksregister – provincies.incijfers.be, 2019

3.2 werkzaamheidsgraad

De werkzaamheidsgraad vertelt hoe groot het aandeel van de bevolking van 20 tot 64 jaar is die een betaalde baan heeft. Deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2014	73,2%	71,7%	71,7%	70,0%
2015	73,6%	72,2%	72,3%	70,2%
2016	73,7%	72,5%	72,9%	70,5%
2017	74,3%	73,2%	73,2%	71,1%
2018	75,2%	73,6%	74,1%	71,6%

Tabel 8: werkzaamheidsgraad (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2018

3.3 jobratio

De jobratio geeft het aantal arbeidsplaatsen per 100 inwoners op beroepsactieve leeftijd (15-64 jaar) weer. Het gaat hier om alle vervulde arbeidsplaatsen bij de in België gevestigde productie-eenheden. Deze indicator omvat zowel arbeidsplaatsen van loontrekkenden, zelfstandigen als helpers. Ook deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2014	64,2%	69,4%	68,8%	75,3%
2015	63,4%	69,9%	70,5%	74,6%
2016	63,3%	71,3%	70,9%	75,2%
2017	62,8%	73,4%	72,3%	77,4%
2018	64,2%	75,0%	73,2%	78,0%

Tabel 9: Jobratio (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2018

3.4 personen met een leefloon/financiële hulp

	Dendermonde		Aalst		Lokeren		Sint-Niklaas	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2014	129	0,3%	456	0,5%	154	0,4%	569	0,8%
2015	146	0,3%	439	0,5%	140	0,3%	552	0,7%
2016	172	0,4%	482	0,6%	129	0,3%	660	0,9%
2017	208	0,5%	541	0,6%	173	0,4%	731	1,0%
2018	226	0,5%	559	0,7%	196	0,5%	824	1,1%

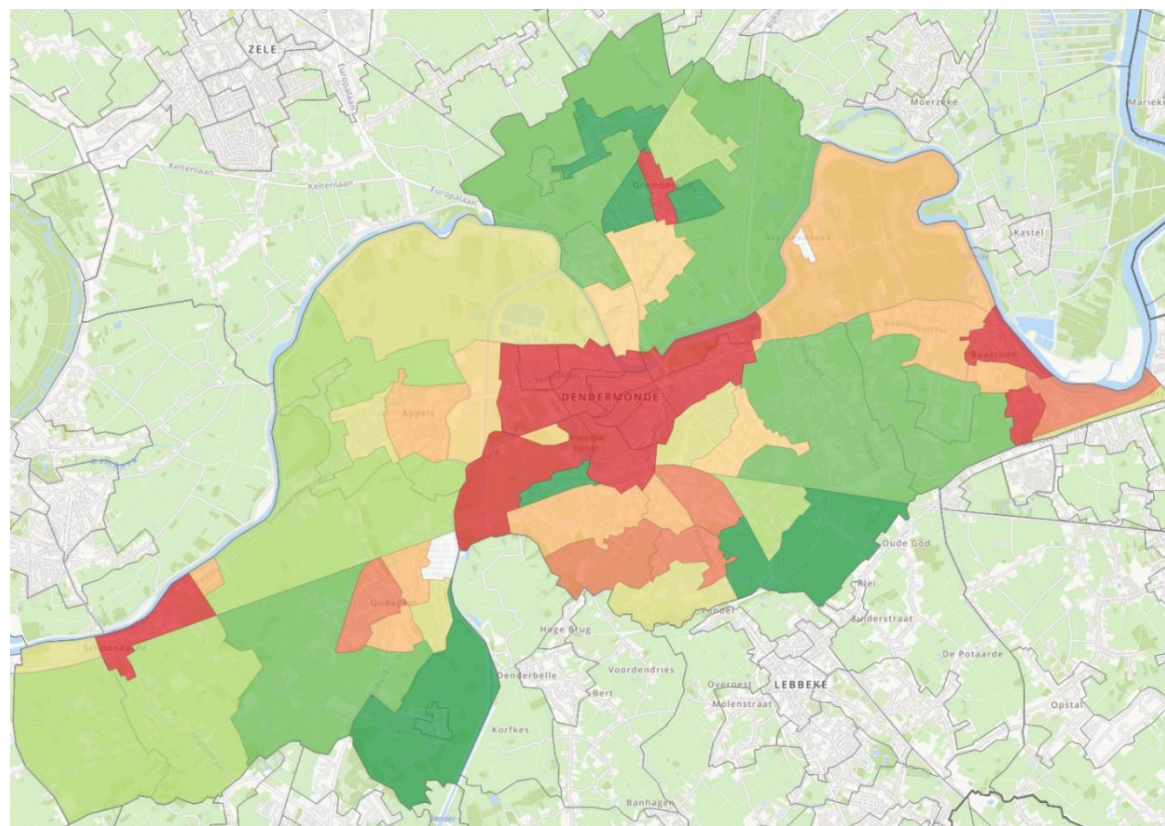
Tabel 10: personen met een leefloon/financiële hulp | Datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming - provincies.incijfers.be, 2018

3.5 huurders

Onderstaande tabel zet het aantal huurders (huishouden dat gedomicilieerd is in een woongelegenheden waarvan het niet de eigenaar is) af tegen het totale aantal huishoudens.

Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
30,7%	32,6%	34,3%	38,5%

Tabel 11: huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel) Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2019



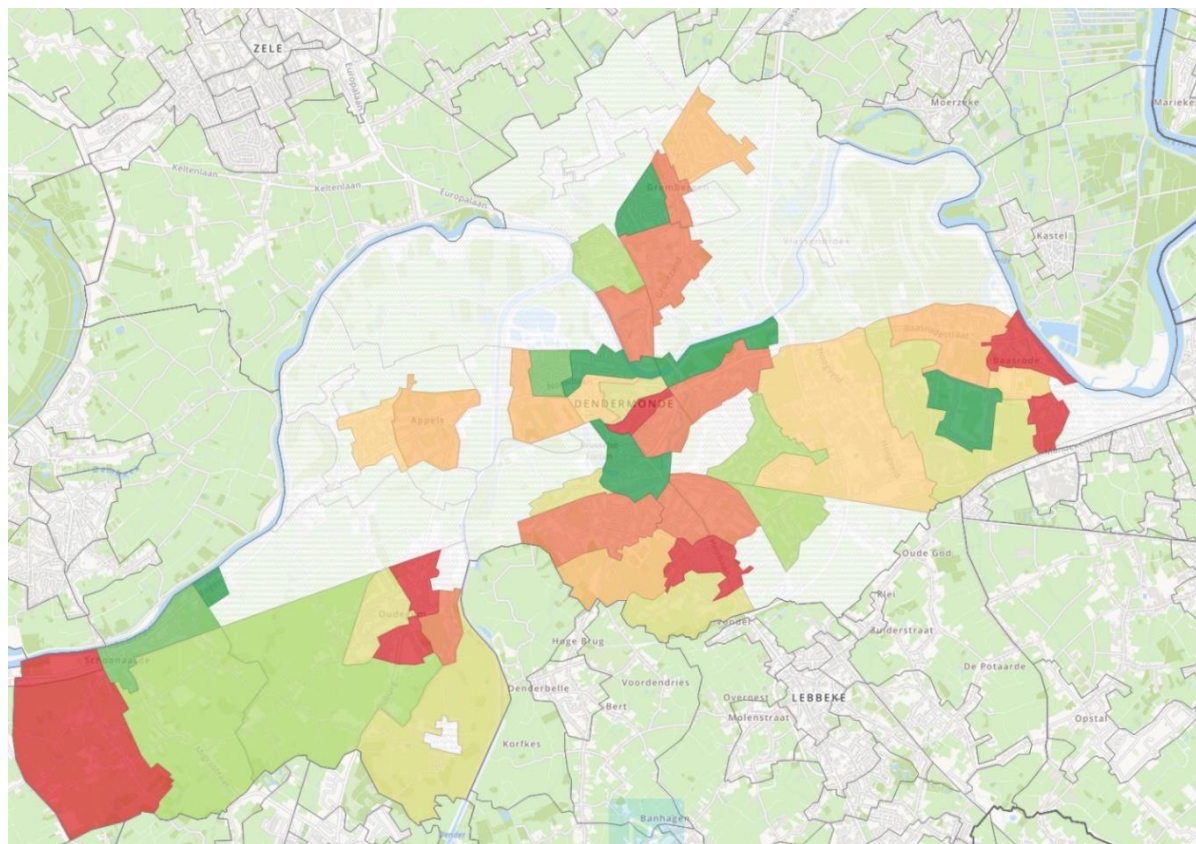
Figuur 7: huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel) Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2019

3.6 éénoudergezinnen

Een laatste socio-economisch kenmerk dat nader bekeken wordt is het aantal éénoudergezinnen per gemeente. Het gaat hier om éénoudergezinnen met minstens één inwonende minderjarige.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2016	4,2%	4,7%	4,3%	4,9%
2017	4,2%	4,6%	4,5%	4,7%
2018	4,1%	4,8%	4,3%	4,8%
2019	4,0%	4,8%	4,1%	4,7%
2020	4,3%	5,0%	4,1%	4,9%

Tabel 12: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2020



Figuur 8: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2020

4. onderwijslandschap



Deze rubriek geeft het aantal scholen weer in Dendermonde. Ook het aantal leerlingen (dd 1/2/2020) en het onderwijsnet wordt aangeduid.

Bron: naarschoolindendermonde.be, onderwijskiezer.be en Onderwijs Vlaanderen, 2019-2020

basisonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
Vrije Basisschool Oscar Romero College	Sas 38-39, 9200 Dendermonde	052 22 28 16			720	Katholiek onderwijs
	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde	052 25 88 92				
	Pater de Smetlaan 39, 9200 Dendermonde	052 25 88 92				
	Pijnderslaan 90, 9200 Dendermonde	052 22 28 16				
GO! basisschool Atheneum Dendermonde Afdeling Keur	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 78			403	Gemeenschapsonderwijs
	Posthoornstraat 20, 9200 Dendermonde	052 21 30 06				
VBS ORS De Oogappel Harduynschool	Hoofdstraat 18, 9200 Appels	052 21 41 30			441	Katholiek onderwijs
	Hofstraat 37A, 9200, Oudegem	052 21 04 58				
GBS De Schakel	Molenberg 9, 9200 Baasrode	052 34 59 11			174	OVSG
Visitatieschool Baasrode	Kloosterstraat 1, 9200 Baasrode	052 33 44 12			407	Katholiek onderwijs
GBS 't Kraaiennest	Rootjensweg 76, 9200 Grembergen	052 21 28 95			281	OVSG
GO! basisschool 't Vlasbloempje	Verbindingsstraat 24, 9200 Grembergen	052 21 34 23			196	Gemeenschapsonderwijs
VLEK-school Grembergen	Rootjensweg 78, 9200 Grembergen	052 21 15 28			388	Katholiek onderwijs
GBS De Klinker Afdeling Oudburg – GBS Echo	Klinkaertstraat 28, 9200 Schoonaarde	052 42 32 01			315	OVSG
	Oudburg 25, 9200 Oudegem	052 21 87 19				
HEHASchool St.-Gillis HEHA School Kleuterschool Hulleken Kleuterschool Tuinwijk	Otterstraat 179, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 82 39			488	Katholiek onderwijs
	Hullekensstraat 202, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 70 76				
	Dr. De Witteplein 17, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 31 30				
GO! Basisschool De Bijenkorf	Koning Albertstraat 45, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 40 40			395	Gemeenschapsonderwijs
De Toverboon	Denderbellestraat 2A, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 46 03			202	OVSG

buitengewoon basisonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
BuBaO Oscar Romerocollege Campus Het Laar (Type basisaanbod, type 2 en type 9)	Zuidlaan 34, 9200 Dendermonde	052 21 52 13			145	Katholiek onderwijs

secundair onderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
Oscar Romerocollege						
1ste en 2e jaar	Noordlaan 51, 9200 Dendermonde	052 69 01 40				
Economie & IT	P. Van Duysestraat 6, 9200 Dendermonde	052 21 39 49				
Talen & exacte wetenschappen	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde	052 25 88 62			3.267	Katholiek onderwijs
Techniek & engineering	E.V. Winckellaan 6, 9200 Dendermonde	052 21 17 96				
Welzijn & maatschappij	P. Van Duysestraat, 9200 Dendermonde	052 25 89 40				
OKAN	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde	052 25 88 72				
GO! middenschool Athenea Dendermonde	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 16			524	Gemeenschapsonderwijs
GO! Atheneum Dendermonde	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 74			418	Gemeenschapsonderwijs
GO! Talent	Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde	052 25 88 10			738	Gemeenschapsonderwijs

deeltijds beroepsonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
Oscar Romerocollege – Centrum Leren en Werken	Bogaerdstraat 24, 9200 Dendermonde	052 21 32 82			zie sec.	Katholiek onderwijs
GO! Talent (CLW)	Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde	052 25 88 10			zie sec.	Gemeenschapsonderwijs

hoger onderwijs

Naam campus	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site
Hogeschool Gent	Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde			


internaat

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijskoepel
Internaat GO! Dendermonde	Galeidestraat 30, 9200 Dendermonde	052 21 90 77			Gemeenschapsonderwijs

volwassenenonderwijs

Naam centrum	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijsnet/koepel
GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Focus	Lesplaats: Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Breestraat 109, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kloosterstraat 30, 9200 Dendermonde Lesplaats: Heldenplein 6, 9200 Dendermonde Lesplaats: Nieuwburcht 10, 9200 Dendermonde Lesplaats: Posthoornstraat 36, 9200 Dendermonde Lesplaats: Leopold II laan 17, 9200 Dendermonde Lesplaats: Van Langenhovestraat 203A, 9200 Dendermonde Lesplaats: Galeidestraat 30, 9200 Dendermonde Lesplaats: Geldroplan 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Rootjensweg 77, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kerkstraat 47, 9200 Dendermonde Lesplaats: Gentsesteenweg 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kerkstraat 24, 9200 Dendermonde Lesplaats: Koning Boudewijnlaan 63A, 9200 Dendermonde			 	Gemeenschapsonderwijs
Centrum voor Volwassenenonderwijs Kisp	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde				Gesubsidieerd vrij onderwijs
Centrum voor volwassenenonderwijs Groeipunt	Noordlaan 119, 9200 Dendermonde				Provinciaal onderwijs

basiseducatie

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site
CBE Leerpunt Waas & Dender	campus: E. Van Winckellaan 23, 9200 Dendermonde campus Begijnhoflaan 2, 9200 Dendermonde	052 25 82 78		

CLB

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijskoepel
GO! CLB Prisma	Dr. A. Verdurmenstraat 2, 9100 Sint-Niklaas	03 776 02 16			
Vestiging Dendermonde	Grote Markt 25, 9200 Dendermonde	052 33 88 80			Gemeenschapsonderwijs
Vestiging Lokeren	Groendreef 29, 9160 Lokeren	09 348 15 82			
Vrij CLB Waas en Dender	Dijkstraat 43, 9200 Dendermonde	03 316 20 30			Katholiek onderwijs

5. mobiliteit

5.1 mobiliteit en aantrekkingskracht

We maken een onderscheid tussen de leerlingen die wonen in Dendermonde en de leerlingen die school lopen in Dendermonde. “**Mobiliteit**” vertelt ons waar de leerlingen uit Dendermonde naar school gaan. Kiezen ze voor Dendermonde zelf of voor omliggende gemeenten? Welke zijn die gemeenten dan? “**Aantrekkingskracht**” geeft weer waar de leerlingen die in Dendermonde naar school gaan, wonen. Met andere woorden: wie zit er op de scholen in Dendermonde? Bron: mobiliteit van de schoolgaande bevolking uit Dendermonde | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep 2018-2019

	Aantal lln. die wonen in Dendermonde (A)	Aantal lln. die school lopen in Dendermonde (vpl) (B)	Aantal lln. die wonen en school lopen in Dendermonde (vpl) (C)	Instroom (D=B-C)	Instroom ratio (D/B)	Uitstroom (E=A-C)	Uitstroom ratio (E/A)
Gewoon kleuteronderwijs	1.682	1.606	1.454	152	9,46%	228	13,56%
Buitengewoon kleuteronderwijs	18	19	9	10	52,63%	9	50,00%
Gewoon lager onderwijs	2.814	2.804	2.436	368	13,12%	378	13,43%
Buitengewoon lager onderwijs	192	126	75	51	40,48%	117	60,94%
Voltijds gewoon secundair onderwijs	2.889	4.657	2.245	2.412	51,79%	644	22,29%
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	100	238	79	159	66,81%	21	21,00%
Buitengewoon secundair onderwijs	169	0	0	0	-	169	100,00%
Totaal	7.864	9.450	6.298	3.152	33,35%	1.566	19,91%

5.1.1 mobiliteit – basisonderwijs

totaal basisonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	84,45%	3.974
Aalst	4,19%	197
Buggenhout	3,72%	175
Lebbeke	1,83%	86
Hamme	1,08%	51
Andere	4,74%	223
Totaal	100,00%	4.706

gewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	86,44%	1.454
Aalst	4,46%	75
Buggenhout	2,20%	37
Lebbeke	1,84%	31
Hamme	1,19%	20
Andere	3,86%	65
Totaal	100,00%	1.682

buitengewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	50,00%	9
Buggenhout	16,67%	3
Gent	11,11%	2
Lokeren	11,11%	2
Deinze	5,56%	1
Wetteren	5,56%	1
Totaal	100,00%	18

gewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	86,57%	2.436
Aalst	4,26%	120
Buggenhout	2,03%	57
Lebbeke	1,95%	55
Hamme	1,10%	31
Andere	4,09%	115
Totaal	100,00%	2.814

buitengewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Buggenhout	40,63%	78
Dendermonde	39,06%	75
Lokeren	7,81%	15
Opwijk	3,13%	6
Zelev	3,13%	6
Andere	6,25%	12
Totaal	100,00%	192

5.1.2 mobiliteit – secundair onderwijs

totaal secundair onderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	73,59%	2.324
Aalst	9,28%	293
Buggenhout	3,51%	111
Gent	2,91%	92
Sint-Niklaas	2,09%	66
Andere	8,61%	272
Totaal	100,00%	3.158

voltijds gewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	77,71%	2.245
Aalst	8,58%	248
Gent	2,32%	67
Buggenhout	2,15%	62
Sint-Niklaas	1,49%	43
Andere	7,75%	224
Totaal	100,00%	2.889

deeltijds beroepsonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	79,00%	79
Aalst	6,00%	6
Sint-Niklaas	5,00%	5
Zele	5,00%	5
Antwerpen	2,00%	2
Andere	3,00%	3
Totaal	100,00%	100

buitengewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Buggenhout	28,99%	49
Aalst	23,08%	39
Gent	13,61%	23
Sint-Niklaas	10,65%	18
Lokeren	8,88%	15
Andere	14,79%	25
Totaal	100,00%	169

5.1.3 aantrekkingsstrekingskracht – basisonderwijs

totaal basisonderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	87,24%	3.974
Lebbeke	4,08%	186
Hamme	2,57%	117
Buggenhout	1,36%	62
Berlare	1,19%	54
Aalst	0,90%	41
Zelee	0,79%	36
Opwijk	0,20%	9
Sint-Niklaas	0,20%	9
Waasmunster	0,18%	8
Andere	1,30%	59
Totaal	100,00%	4.555

gewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	90,54%	1.454
Lebbeke	3,49%	56
Hamme	1,62%	26
Buggenhout	1,31%	21
Berlare	0,81%	13
Aalst	0,75%	12
Zelee	0,44%	7
Sint-Niklaas	0,25%	4
Lokeren	0,19%	3
Waasmunster	0,12%	2
Andere	0,50%	8
Totaal	100,00%	1.606

buitengewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	47,37%	9
Lebbeke	26,32%	5
Hamme	10,53%	2
Buggenhout	5,26%	1
Lede	5,26%	1
Wichelen	5,26%	1
Totaal	100,00%	19

gewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	86,88%	2.436
Lebbeke	3,82%	107
Hamme	2,64%	74
Berlare	1,32%	37
Buggenhout	1,32%	37
Zelee	0,96%	27
Aalst	0,93%	26
Waasmunster	0,21%	6
Opwijk	0,18%	5
Wichelen	0,14%	4
Andere	1,60%	45
Totaal	100,00%	2.804

buitengewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	59,52%	75
Lebbeke	14,29%	18
Hamme	11,90%	15
Berlare	3,17%	4
Aalst	2,38%	3
Buggenhout	2,38%	3
Opwijk	2,38%	3
Wichelen	1,59%	2
Zelee	1,59%	2
Sint-Niklaas	0,79%	1
Totaal	100,00%	126

5.1.4 aantrekkingskracht – secundair onderwijs

totaal secundair onderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	47,48%	2.324
Lebbeke	15,44%	756
Hamme	8,50%	416
Buggenhout	6,35%	311
Berlare	5,01%	245
Zelee	3,86%	189
Puurs-Sint-Amands	2,00%	98
Aalst	1,70%	83
Opwijk	1,57%	77
Wichelen	1,18%	58
Andere	6,91%	338
Totaal	100,00%	4.895

voltijds gewoon secundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	48,21%	2.245
Lebbeke	15,80%	736
Hamme	8,55%	398
Buggenhout	6,48%	302
Berlare	5,05%	235
Zelee	3,78%	176
Puurs-Sint-Amands	1,98%	92
Opwijk	1,55%	72
Aalst	1,50%	70
Wichelen	1,14%	53
Andere	5,97%	278
Totaal	100,00%	4.657

deeltijds beroepssecundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	33,19%	79
Lebbeke	8,40%	20
Hamme	7,56%	18
Aalst	5,46%	13
Zelee	5,46%	13
Berlare	4,20%	10
Buggenhout	3,78%	9
Wetteren	3,78%	9
Asse	2,94%	7
Puurs-Sint-Amands	2,52%	6
Andere	22,69%	54
Totaal	100,00%	238

5.2 verplaatsingen

5.2.1 vervoersmiddel

Hoe gaan de leerlingen uit Dendermonde naar school? Onderstaande tabel geeft een zicht op het dominante vervoersmiddel voor verplaatsingen tussen woonplaats en school/werk, volgens aandeel van de inwoners.

	Te voet	Met de fiets	Openbaar vervoer	Met de auto	Andere
Dendermonde	5%	18%	17%	55%	5%
Aalst	4%	13%	22%	57%	3%
Lokeren	5%	20%	15%	59%	1%
Sint-Niklaas	3%	22%	18%	53%	4%
Vlaanderen	4%	16%	16%	59%	4%

Tabel 13: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2018

5.2.2 veilig fietsen

‘In mijn gemeente is het veilig om te fietsen.’ Onderstaande tabel geeft hoeveel procent van de inwoners akkoord gaat met deze stelling.

	Oneens	Neutraal	Eens
Dendermonde	38%	21%	34%
Aalst	36%	18%	46%
Lokeren	27%	26%	48%
Sint-Niklaas	29%	17%	54%
Vlaanderen	28%	21%	52%

Tabel 14: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2018

5.2.3 schoolroutekaart

Een schoolroutekaart geeft een overzicht van de veilige fietsroutes en tips over veilig fietsen. De digitale schoolroutekaart van Dendermonde is [hier](#) terug te vinden.

6. kleuterparticipatie

In deze rubriek bekijken we de kleuterparticipatie in de gemeente voor het schooljaar 2018-2019. Op de [website van AGODI](#) is heel wat informatie terug te vinden over hoe je binnen jouw gemeente of school aan de slag kan rond het verhogen van de kleuterparticipatie.

6.1 aanwezigheidsdrempel schooltoelage

Om te bepalen of kleuters voldoende aanwezig zijn, baseert AGODI zich op het aantal halve dagen dat kleuters aanwezig moeten zijn om recht te hebben op een schooltoeslag. Het recht op een schooltoeslag is namelijk gekoppeld aan een regelmatige aanwezigheid op school. De minimale aanwezigheidsdrempel om het recht op een schooltoeslag te behouden is afhankelijk van de leeftijd van de kleuters.

Leeftijd	Minimale aanwezigheidsdrempel schooltoelage
3 jaar	150 halve dagen
4 jaar	185 halve dagen
5 jaar	220 halve dagen

kleuterparticipatie in Dendermonde

	Leeftijd	# Iln met voldoende halve dagen	% Iln met voldoende halve dagen	# Iln met onvoldoende halve dagen	% Iln met onvoldoende halve dagen	Totaal # Iln
Dendermonde	3	451	97,0%	14	3,0%	465
	4	423	96,1%	17	3,9%	440
	5	500	97,5%	13	2,5%	513

Tabel 15: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoelage, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2018-2019

ter vergelijking

Leeftijd	% Iln met onvoldoende halve dagen			
	Provincie Oost-Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
3	3,5%	3,4%	3,5%	4,5%
4	3,1%	2,9%	2,8%	4,8%
5	2,9%	3,5%	2,3%	4,2%

Tabel 16: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoelage, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2018-2019

6.2 aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs

Voor vijfjarige kleuters speelt voldoende aanwezigheid in het kleuteronderwijs óók een rol met het oog op de toelatingsvoorwaarden voor het gewoon lager onderwijs. Vijfjarige kleuters moeten tijdens het schooljaar 2018-2019 ten minste 250 halve dagen aanwezig zijn om rechtstreeks toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs in het schooljaar 2019-2020. Kleuters die niet voldoende aanwezig waren, kunnen toch nog overstappen als de klassenraad daarmee instemt.

In **Dendermonde** waren er voor het schooljaar 2018-2019, **21 kleuters** die geen 250 halve dagen aanwezig waren en dus niet voldeden aan de toelatingsvoorwaarden.

6.3 wijzigingen wetgeving

Vanaf 1 september 2020 is elk kind in België leerplichtig op de leeftijd van 5 jaar. Tot dan was dat 6 jaar. Voortaan moeten alle kinderen dus leren vanaf 5 jaar. Alle kinderen die in hetzelfde kalenderjaar geboren zijn, worden op hetzelfde moment leerplichtig: op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden.

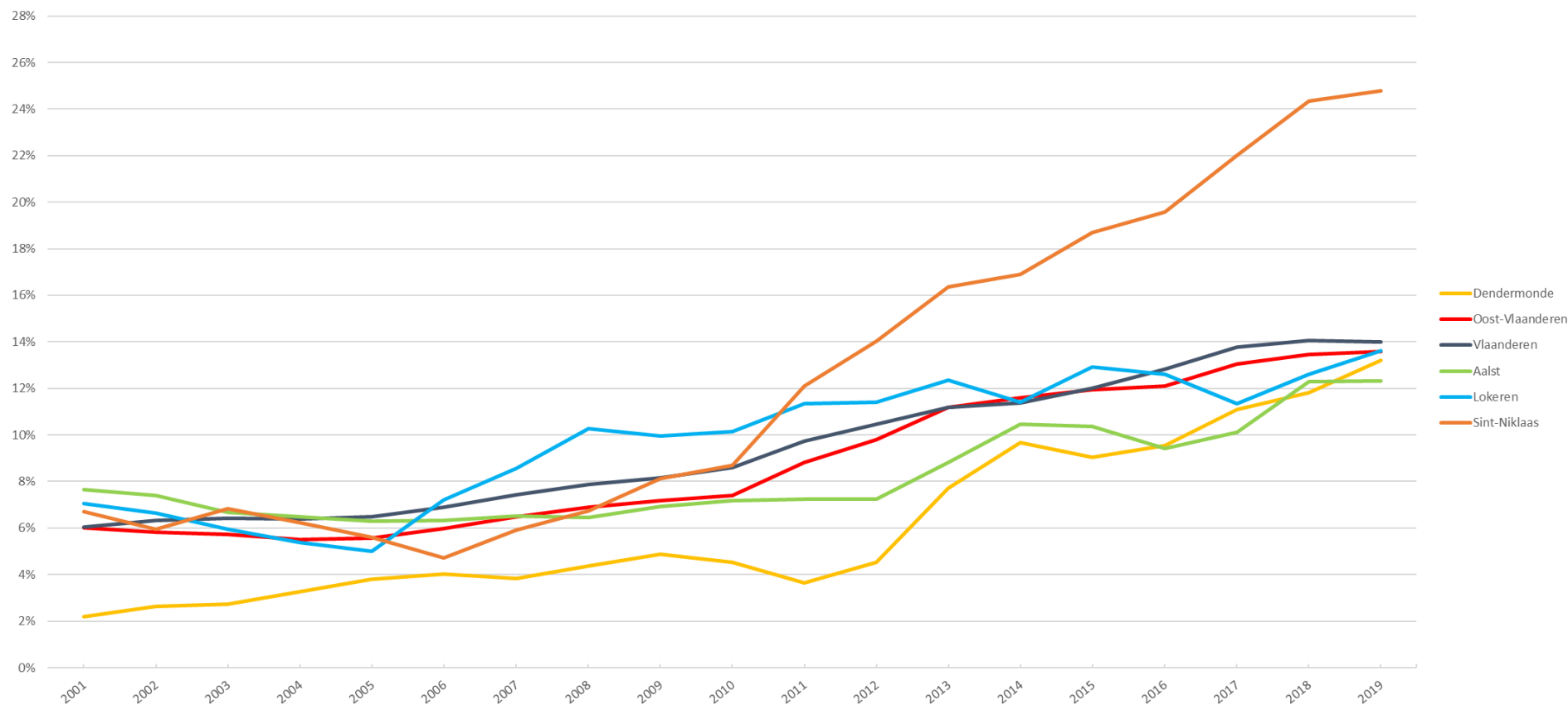
Als een kind op 6 jaar in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs wil instappen, gaat de school na of het in het jaar voordien minstens 250 halve dagen aanwezig was in een Nederlandstalige kleuterschool. Vanaf het schooljaar 2021-2022 wordt dat 290 halve dagen.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de minimale aanwezigheid om recht te hebben op een schooltoeslag voor 5-jarige kleuters 290 halve dagen.

7. kansarmoede-indicatoren

7.1 kansarmoede-index

Kansarmoede wordt door Kind & Gezin als volgt gedefinieerd: “Kansarmoede is een toestand waarbij mensen beknot worden in hun kansen om voldoende deel te hebben aan maatschappelijk hooggewaardeerde goederen zoals onderwijs, arbeid, huisvesting. Het gaat hierbij niet om een eenmalig feit, maar om een duurzame toestand die zich voordoet op verschillende terreinen, zowel materiële als immateriële.” Kind en Gezin geeft jaarlijks een kansarmoede-index per gemeente weer, deze parameter volgt de evolutie van kansarmoede bij zeer jonge kinderen op. Kind en Gezin gaat per gezin na of er signalen zijn van kansarmoede op 6 domeinen: het maandinkomen van het gezin, de opleiding van de ouders, het stimulatieniveau van de kinderen, de arbeidssituatie van de ouders, de huisvesting en de gezondheid. Wanneer een gezin zwak scoort op 3 of meer criteria, spreken we over kinderen die in kansarmoede leven. De kansarmoede-index voor **Dendermonde** ligt op **13,2%**.



Figuur 9: evolutie kansarmoede-index 2001-2019 | Kind & Gezin, 2019

7.2 leerlingenkenmerken

De Vlaamse overheid meet het aantal kansarmen in het onderwijs via de zogenaamde onderwijs kansarmoede indicator (OKI). Dit OKI-cijfer geeft weer op hoeveel van de vier leerlingenkenmerken (thuis taal niet-Nederlands¹⁰, laag opleidingsniveau van de moeder¹¹, ontvangen van een schooltoelage, wonend in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging¹²) een leerling gemiddeld aantikt. Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zijn niet opgenomen, de leerlingenkenmerken zijn immers niet beschikbaar voor het buitengewoon onderwijs. Om kinderen zoveel mogelijk Gelijke Onderwijskansen te geven, krijgen scholen een extra pakket lestijden/lesuren en extra werkingsmiddelen voor kinderen die aan bepaalde gelijke kansindicatoren voldoen.

7.2.1 basisonderwijs

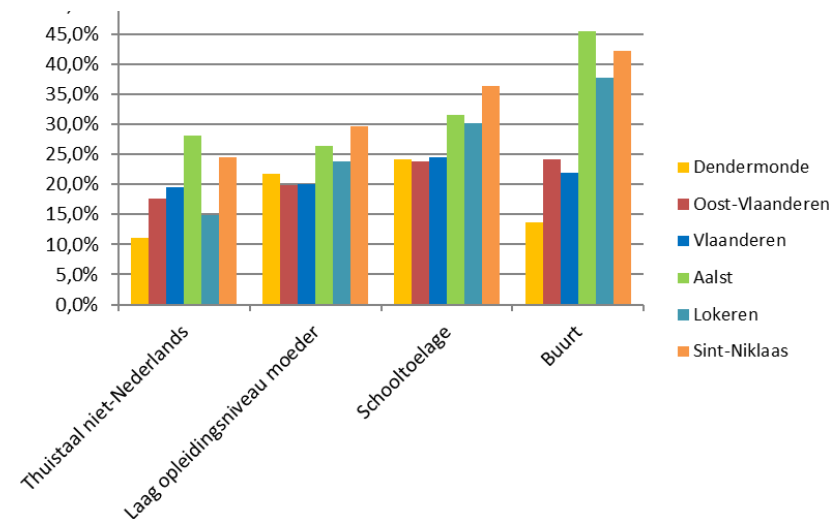
	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.555	11,2%	21,8%	24,1%	13,6%	0,71
Oost-Vlaanderen	158.005	16,8%	19,9%	22,4%	23,5%	0,83
Vlaanderen	662.918	18,8%	20,1%	23,3%	21,9%	0,84
Aalst	9.353	28,2%	26,4%	31,6%	45,5%	1,32
Lokeren	4.821	14,9%	23,9%	30,3%	37,7%	1,07
Sint-Niklaas	9.188	24,6%	29,7%	36,4%	42,2%	1,33

Tabel 17: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

Ter vergelijking de leerlingenkenmerken volgens de vestigingsplaats van de basisscholen in Dendermonde.

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.458	11,5%	21,4%	24,2%	13,8%	0,71

Tabel 18: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019



Figuur 10: overzicht leerlingenkenmerken basisonderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

¹⁰ De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

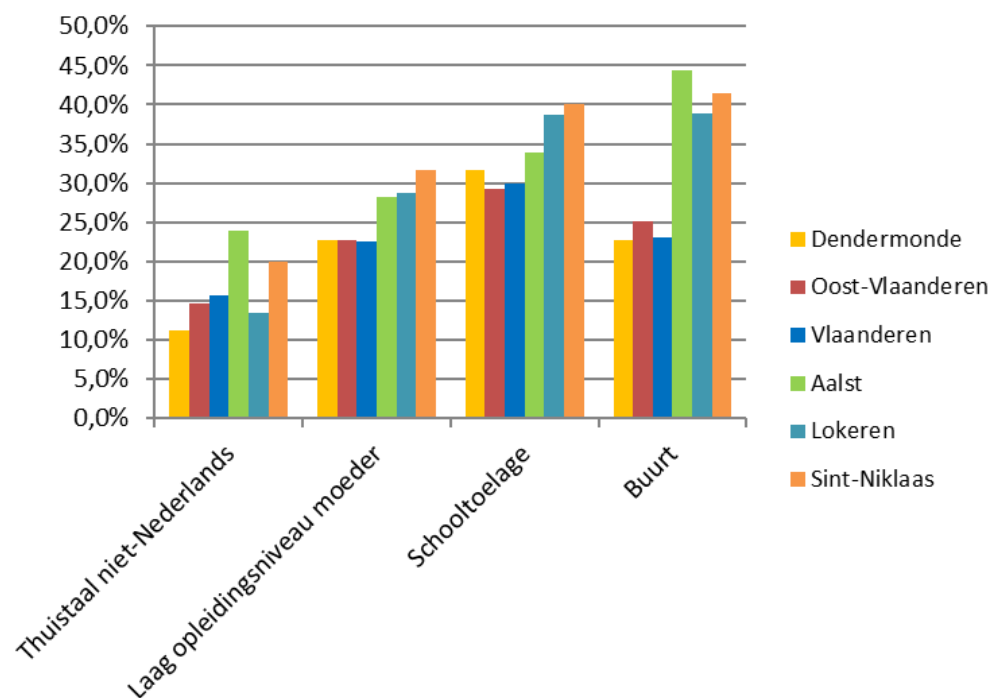
¹¹ Laag opleidingsniveau betekent maximaal diploma secundair onderwijs

¹² Leerlingen worden onderverdeeld volgens de buurt waarin ze wonen. Leerlingen die in een buurt wonen met veel schoolse vertraging, wegen zwaarder door in de berekening van de werkingsmiddelen van de scholen ongeacht de buurt waar die gevestigd zijn. Het gaat om de 25% leerlingen die in de buurten met de hoogste schoolse vertraging wonen.

7.2.2 secundair onderwijs

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidings-niveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	2.916	11,2%	22,7%	31,6%	22,7%	0,88
Oost-Vlaanderen	97.164	13,8%	23,1%	28,0%	24,5%	0,89
Vlaanderen	409.625	14,7%	22,7%	28,8%	23,1%	0,89
Aalst	9.353	23,8%	28,2%	33,9%	44,3%	1,32
Lokeren	3.014	13,5%	28,8%	38,7%	38,9%	1,20
Sint-Niklaas	9.188	24,6%	29,7%	36,4%	42,2%	1,33

Tabel 19: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019



Figuur 11: overzicht leerlingenkenmerken secundair onderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

Ter vergelijking de leerlingenkenmerken volgens de vestigingsplaats van de secundaire scholen in Dendermonde.

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidings-niveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.436	12,3%	24,9%	31,0%	19,0%	0,87

Tabel 20: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

8. schoolse vertraging

Onder schoolse vertraging of schoolse achterstand worden het aantal leerjaren vertraging begrepen die een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. De oorzaak van de schoolse vertraging kan te wijten zijn aan meerdere factoren: zittenblijven, ziekte, verlate instap in het lager onderwijs, ... Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en leerlingen die onderwijs volgen in een specifieke pedagogische methode (Steiner, Freinet, ...) werden niet opgenomen in de indicator, omdat deze leerlingen niet geregistreerd worden volgens het klassieke leerjarenpatroon.

8.1 lager onderwijs

algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	10,8%	0,9%
Oost-Vlaanderen	12,1%	1,3%
Vlaanderen	10,7%	0,9%
Aalst	13,5%	1,1%
Lokeren	12,3%	1,4%
Sint-Niklaas	13,8%	2,4%

Tabel 21: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - lager onderwijs , vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuis taal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	33,0%	4,8%	31,0%	3,2%	24,3%	2,7%
Oost-Vlaanderen	28,3%	5,5%	28,9%	4,9%	24,4%	3,3%
Vlaanderen	23,0%	3,2%	25,1%	3,1%	20,6%	2,1%
Aalst	25,3%	3,1%	28,8%	2,9%	22,9%	2,0%
Lokeren	25,5%	4,5%	27,3%	4,4%	23,6%	3,3%
Sint-Niklaas	28,4%	7,8%	26,4%	6,3%	22,5%	3,6%

Tabel 22: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken - lager onderwijs , vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

8.2 secundair onderwijs

algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	19,3%	3,8%
Oost-Vlaanderen	20,7%	4,7%
Vlaanderen	20,8%	4,7%
Aalst	21,5%	6,2%
Lokeren	18,7%	4,0%
Sint-Niklaas	20,6%	4,0%

Tabel 23: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - secundair onderwijs , vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuis taal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	40,8%	13,7%	36,7%	8,6%	33,2%	6,7%
Oost-Vlaanderen	38,9%	16,7%	38,3%	12,3%	33,6%	9,7%
Vlaanderen	36,4%	14,6%	37,0%	11,3%	32,4%	9,1%
Aalst	39,8%	19,5%	39,2%	15,5%	35,5%	12,7%
Lokeren	41,5%	12,9%	38,1%	10,5%	33,3%	8,6%
Sint-Niklaas	41,7%	14,6%	36,0%	9,4%	31,7%	7,8%

Tabel 24: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken - lager onderwijs , vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2018-2019

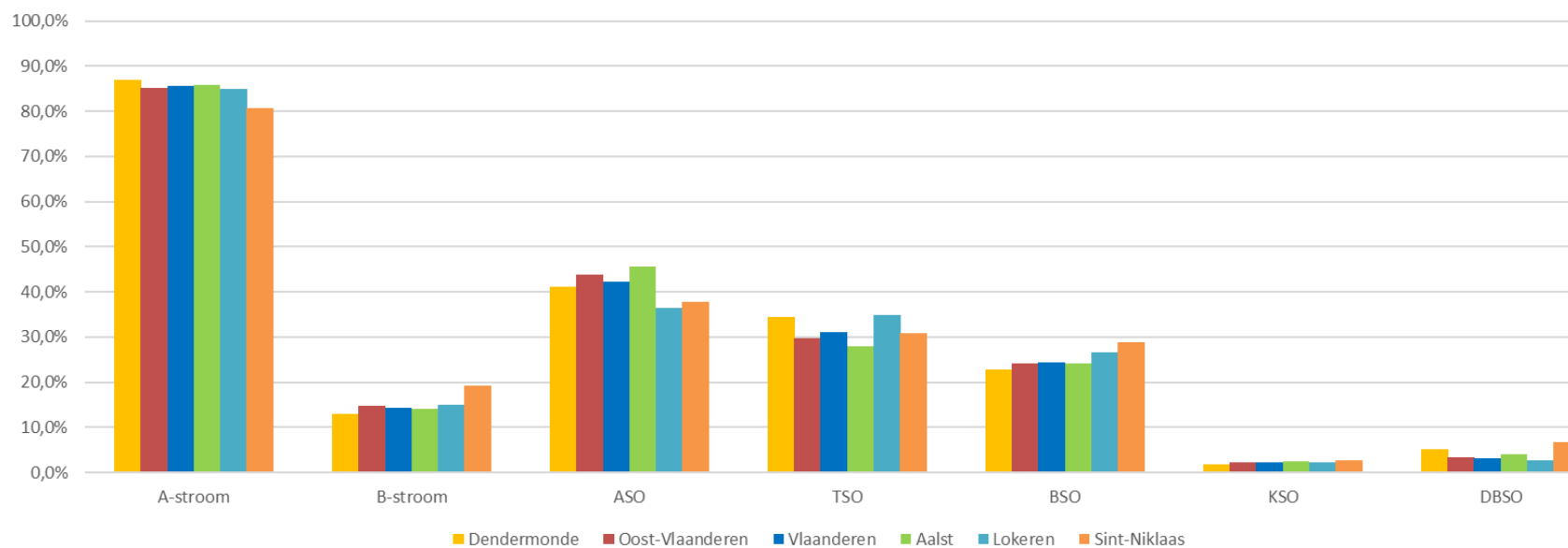
9. doorstroming naar het secundair onderwijs

Wat doen de leerlingen die in Dendermonde wonen nadat ze het lager onderwijs verlaten?

Leerlingen die gewoon voltijds secundair onderwijs volgen, worden opgedeeld in graden en onderwijsvormen. De 1^{ste} graad wordt gezien als algemene vorming. Wel wordt een onderscheid gemaakt tussen de A-stroom en de B-stroom. Leerlingen die de eerste graad A-stroom succesvol beëindigen kunnen doorstromen naar elke onderwijsvorm. De B-stroom is vooral gericht op doorstroom naar het beroepssecundair onderwijs. Na het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad ASO, TSO of KSO en na het 3^{de} leerjaar van de 3^{de} graad BSO behaalt de leerling een diploma secundair onderwijs.

	Dendermonde	Provincie Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
A-stroom (t.o.v. 1 ^e graad)	87,0%	85,2%	85,6%	85,9%	84,9%	80,8%
B-stroom (t.o.v. 1 ^e graad)	13,0%	14,8%	14,4%	14,1%	15,1%	19,2%
ASO (t.o.v. 2 ^e en 3 ^e graad gewoon voltijds)	41,1%	43,8%	42,2%	45,5%	36,5%	37,8%
TSO (t.o.v. 2 ^e en 3 ^e graad gewoon voltijds)	34,3%	29,8%	31,1%	28,0%	34,8%	30,8%
BSO (t.o.v. 2 ^e en 3 ^e graad gewoon voltijds)	22,8%	24,2%	24,3%	24,1%	26,5%	28,9%
KSO (t.o.v. 2 ^e en 3 ^e graad gewoon voltijds)	1,7%	2,2%	2,3%	2,4%	2,2%	2,6%
DBSO (t.o.v. 2 ^e en 3 ^e graad, incl. DBSO)	5,1%	3,4%	3,0%	4,0%	2,8%	6,7%

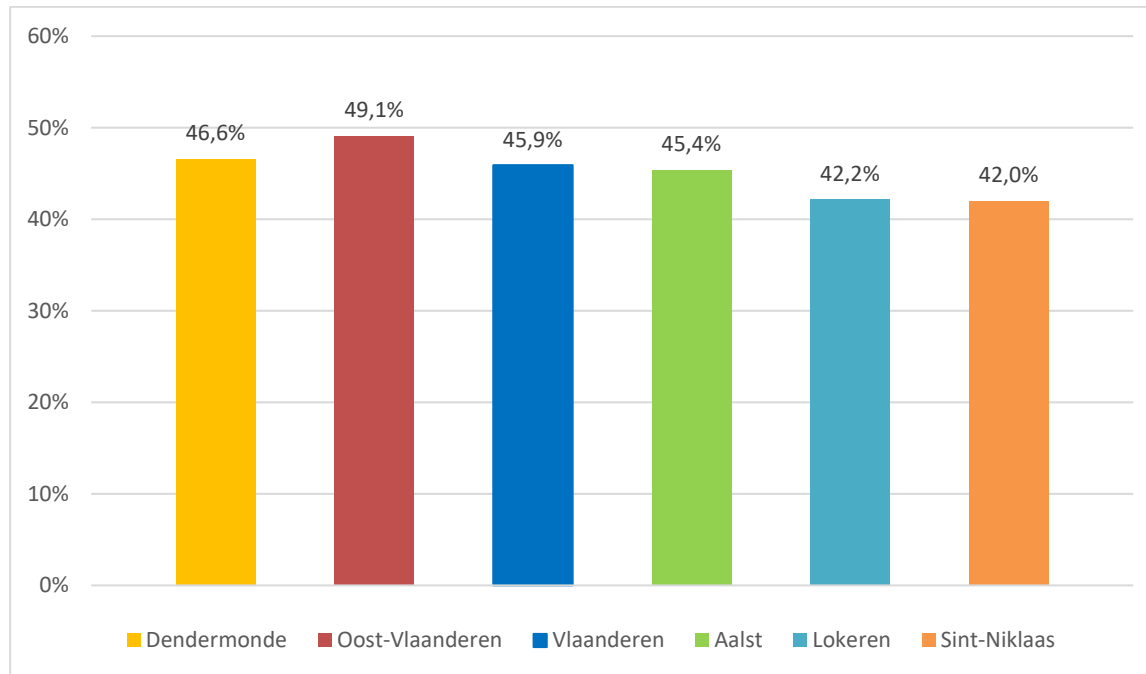
Tabel 25: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020



Figuur 12: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

10. doorstroming naar het hoger onderwijs

In volgende tabel bekijken we welk aandeel van de 18 tot 24-jarigen is ingeschreven in het hoger onderwijs (incl. HBO5). In Dendermonde gaat het om **46,6 %** van de 18 tot 24-jarigen.



Figuur 13: studenten hoger onderwijs (t.o.v. 18-24-jarigen), woonplaats leerling | Provincies in cijfers, 2016-2017

11. problematische afwezigheden en tucht

Problematische afwezigheden worden door de school per halve dag geregistreerd in het aanwezigheidsregister en uitgewisseld met de overheid (AgODi). Een afwezigheid is problematisch wanneer deze niet ‘gewettigd’ kan worden¹³. Concreet is dit het geval wanneer een leerling van school wegblijft en daar geen passende verklaring voor kan geven. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheid schakelt de school het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in voor begeleiding van de spijbelende leerling. Dat gebeurt ook als die 5 halve dagen gespreid zijn over het schooljaar. In volgende tabellen staat 1 PA-code voor een halve dag problematische afwezigheid. Deze PA's worden opgeteld over het ganse schooljaar.

11.1 overzicht problematische afwezigheden en tucht

11.1.1 basisonderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Dendermonde	3,1%	0,9%	0,7%	0,2%	0,0%
Oost-Vlaanderen	3,2%	1,1%	1,1%	0,6%	0,0%
Vlaanderen	3,4%	1,1%	0,9%	0,5%	0,0%
Aalst	2,8%	1,0%	0,8%	0,4%	0,0%
Lokeren	4,3%	1,4%	1,5%	0,7%	0,0%
Sint-Niklaas	4,6%	1,8%	1,9%	1,0%	0,0%

Tabel 26: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

11.1.2 secundair onderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Dendermonde	8,5%	4,4%	5,4%	3,9%	0,3%
Oost-Vlaanderen	8,1%	3,5%	3,9%	2,5%	0,4%
Vlaanderen	8,5%	3,5%	3,5%	2,0%	0,4%
Aalst	8,4%	4,2%	5,2%	2,9%	0,5%
Lokeren	8,9%	4,0%	4,0%	2,3%	0,5%
Sint-Niklaas	7,5%	3,1%	4,2%	2,4%	0,8%

Tabel 27: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

¹³ De scholen registreren zélf deze aan- of afwezigheden, de manieren van registreren kunnen onderling verschillen. Meer informatie over verschillende soorten afwezigheden is terug te vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vormig (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerplicht-aan-en-afwezigheden>)

Bovenstaande cijfers geven maar een beperkt beeld van het spijbelen. We weten nu bijvoorbeeld niets over de spijbelaars die tussen 1 en 4 B-codes verzamelen. Bovendien is het nuttig om naar alle soorten afwezigheden te kijken: vaak combineren leerlingen geoorloofde met ongeoorloofde afwezigheden of slagen ze er in de registratie in de school slim te omzeilen. Om spijbelen correct in te schatten, kijkt men best naar alle afwezigheidscodes en zoekt men naar patronen in afwezigheden.

11.2 problematische afwezigheden en tucht – detail Dendermonde

11.2.1 basisonderwijs

	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon basisonderwijs	2.831	85	24	17	5	0	3,0%	0,8%	0,6%	0,2%	0,0%
Buitengewoon basisonderwijs	131	7	4	5	2	0	5,3%	3,1%	3,8%	1,5%	0,0%

Tabel 28: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020

11.2.2 secundair onderwijs

	Graad	Onderwijs- vorm	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon voltijds secundair onderwijs	1	A-stroom	1.307	64	14	8	4	0	4,9%	1,1%	0,6%	0,3%	0,0%
		B-stroom	252	39	17	21	6	0	15,5%	6,7%	8,3%	2,4%	0,0%
	2	ASO	700	18	6	2	2	0	2,6%	0,9%	0,3%	0,3%	0,0%
		TSO	497	47	19	22	15	1	9,5%	3,8%	4,4%	3,0%	0,2%
		BSO	326	53	41	49	32	5	16,3%	12,6%	15,0%	9,8%	1,5%
	3	ASO	573	23	6	3	4	0	4,0%	1,0%	0,5%	0,7%	0,0%
		TSO	514	60	20	35	12	1	11,7%	3,9%	6,8%	2,3%	0,2%
		BSO	425	61	50	66	65	4	14,4%	11,8%	15,5%	15,3%	0,9%
		OKAN	63	15	4	8	2	0	23,8%	6,3%	12,7%	3,2%	0,0%
	Deeltijds beroepssecundair onderwijs			237	36	36	51	51	5	15,2%	15,2%	21,5%	21,5%

Tabel 29: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020

12. vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs

Een vroegtijdige schoolverlater is een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder het kwalificatiecriterium te behalen.

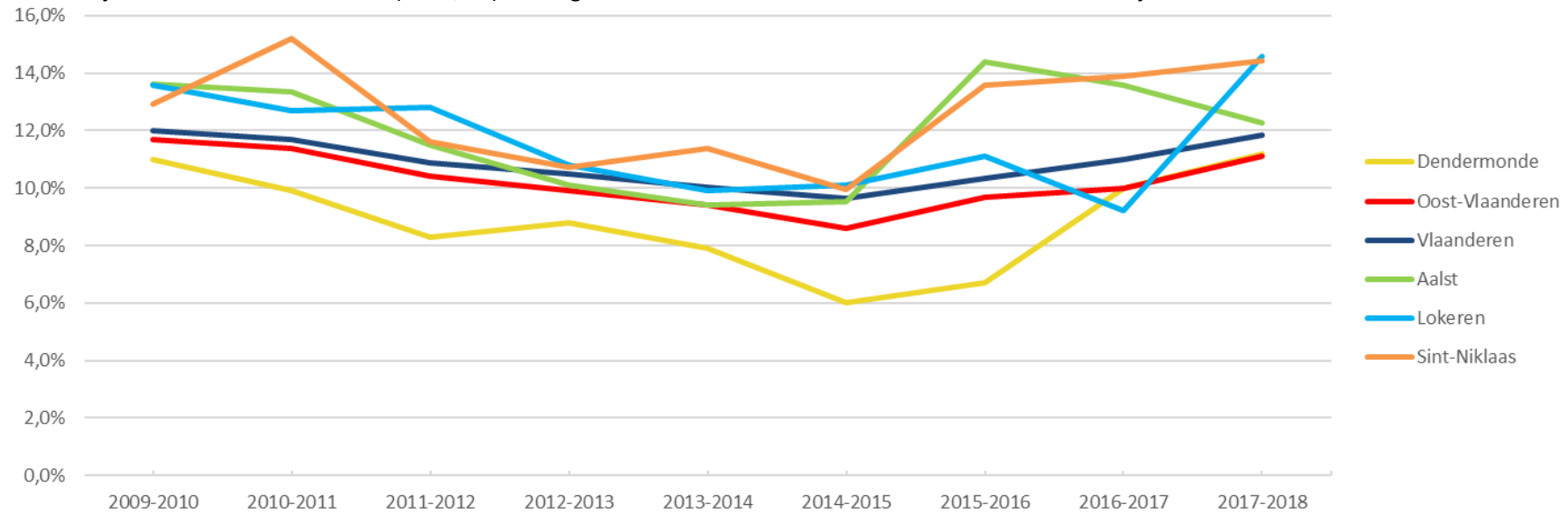
Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso);
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

12.1 woonplaats

evolutie ongekwalificeerde uitstroom in Dendermonde

In schooljaar 2017-2018 verlieten **51** (of 11,2%) leerlingen die in Dendermonde wonen het secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen.



Figuur 14: evolutie VSV 2010-2018, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2017-2018

ongekwalificeerde uitstroom in Dendermonde – naar uitstroompositie

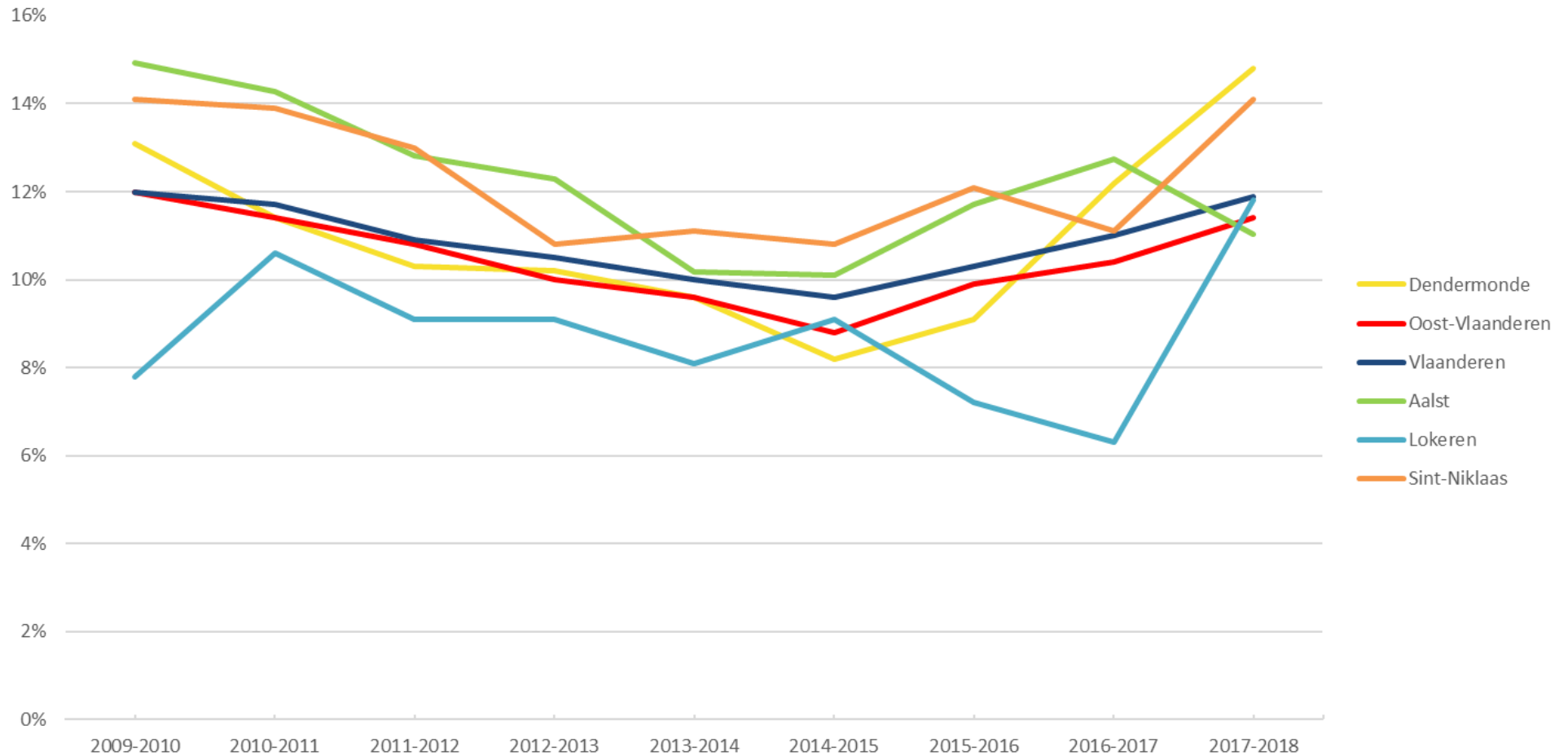
		Dendermonde			Vlaanderen
		Aantal VSV	Aantal gekwalificeerden	% VSV	% VSV
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	4	176	2,2%	2,5%
	TSO	12	116	9,4%	7,3%
	BSO	13	78	14,3%	17,6%
	KSO	0	7	0,0%	13,1%
Leren en werken	DBSO	18	20	47,4%	62,3%
	Syntra	1	1	50,0%	44,7%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	3	3	50,0%	36,8%
	OV4	0	4	0,0%	19,0%
Totaal ¹⁴		51	405	11,2%	11,4%

Tabel 30: VSV naar uitstroompositie, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2017-2018

12.2 vestigingsplaats

evolutie ongekwalificeerde uitstroom in Dendermonde

Van de leerlingen die in Dendermonde naar school gaan, verlieten **119** leerlingen (of 14,8%) het onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen.



Figuur 15: evolutie VSV 2010-2018, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2017-2018

ongekwalificeerde uitstroom in Dendermonde – naar uitstroompositie

		Dendermonde			Vlaanderen
		Aantal VSV	Aantal gekwalificeerden	% VSV	% VSV
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	6	310	1,9%	2,6%
	TSO	16	207	7,2%	7,4%
	BSO	39	129	23,2%	17,8%
Leren en werken	DBSO	59	41	58,6%	62,1%
Totaal ¹⁴		119	687	14,8%	10,6%

Tabel 31: VSV naar uitstroompositie, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2017–2018

VSV kan ook bekeken worden naar uitstroompositie en studiegebied; naar leerlingenkenmerken, naar leeftijd, naar geslacht, nationaliteit, type schoolloopbaan en schoolse vordering. Deze gegevens zijn nog niet mee opgenomen in het rapport, maar kunnen op vraag aangeleverd worden.

¹⁴ Totaal: het percentage vroegtijdig schoolverlaters in het Vlaams onderwijs rekening houdend met het studieaanbod dat in Dendermonde wordt ingericht.

13. werk?

Cijfers uit het schoolverlatersrapport van de VDAB zijn enkel beschikbaar tot op het niveau van de arrondissementen. Van alle jongeren uit het arrondissement Dendermonde die de schoolbanken verlaten was **7,5%** na één jaar nog werkzoekende. Dit tegenover 8,6% in Oost-Vlaanderen en 8,9% in Vlaanderen. Deze cijfers hangen sterk samen met de uitstroompositie van de jongeren:

	Ongekwalificeerd	BuSO (OV3)	Leertijd	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs (incl. HBO 5)
Arrondissement Dendermonde	29,9%	20,8%	0%	27,7%	8,4%	1,8%
Oost-Vlaanderen	31,4%	33,1%	9,9%	24,3%	9,8%	2,6%
Vlaanderen	30,5%	33,4%	11,6%	22,4%	9,7%	3,1%

Tabel 32: werkzoekende schoolverlaters (één jaar na het verlaten van de schoolbanken) in Vlaanderen | Schoolverlatersrapport VDAB, 2019

De werkzoekendengraad ligt in Dendermonde met **5,6%** iets lager als deze in de provincie (5,9%) en Vlaanderen (6,2%). Dendermonde telt **15,8%** NWWZ jonger dan 25 jaar. Dit tegenover 14,7% in de provincie Oost-Vlaanderen en 14,4% in Vlaanderen. Bron: VDAB - Arvastat, oktober 2020.

De website van de VDAB bundelt heel wat cijfers over (de kansen van jongeren op) de arbeidsmarkt:

- [De schoolverlatersstudie](#) gaat na welke tewerkstellingskansen verschillende studierichtingen bieden.
- [De beroepvisualisaties](#) geven een zicht op de verhouding tussen openstaande vacatures versus inzetbare werkzoekenden.

Naast het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs, volgt een deel van de jongeren na het secundair onderwijs een training of een andere opleiding (bijvoorbeeld in een opleidingscentrum van VDAB). Anderen zijn aan het werk of werkzoekend. Van een beperkt aandeel jongeren echter weten we eigenlijk niet waarmee ze bezig zijn, dit zijn de zogenaamde NEET-jongeren. Het gaat hier uiteraard om een kwetsbare groep. VDAB gaat actief op zoek naar deze jongeren en zet trajecten op. Onderaan de webpagina '[info voor schoolverlaters](#)', vind je de contactgegevens van de VDAB-jongerenconsulent voor uw regio.

14. gebruikte afkortingen

VSV = vroegtijdige schoolverlater

DBSO = Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs

NWWZ = niet-werkende werkzoekende

NEET jongeren = 'not in employment, education or training'